

## **Kaufmännische Schule Göppingen:**

### **Leitbild**

Die Kaufmännische Schule Göppingen ist ein **Kompetenzzentrum**, das den Erziehungs- und Bildungsauftrag als **lernende Organisation eigenständig und eigenverantwortlich** wahrnimmt.

Das besondere Profil der Kaufmännischen Schule besteht in allen Schularten in der beruflichen Qualifizierung, besonders durch die Vermittlung fundierter kaufmännischer Grundkenntnisse und beruflicher Schlüsselqualifikationen. Ziel der Kaufmännischen Schule ist es, ihre Schülerinnen und Schüler zu befähigen, sich in einer weltoffenen Gesellschaft eigen- und gesamtverantwortlich im Beruf und im Privatleben zu beteiligen und diese Bereiche aktiv zu gestalten. Der Bildungsschwerpunkt liegt deshalb in der Förderung von wirtschaftlicher, gesellschaftlicher, sprachlicher und interkultureller Kompetenz.

Das Bildungsangebot umfasst vielfältige Schularten des Voll- und Teilzeitbereichs (KBS, BEJ, BBH, WS, BK, WAG, WG). Es wird dynamisch an die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen angepasst. Der Bildungsabschluss an der Kaufmännischen Schule Göppingen ist als Gütesiegel in hohem Maße anerkannt. Die Bildungsarbeit wird durch die Arbeit des Fördervereins in vielfältiger Weise unterstützt.

Als lernende Organisation betreibt die Kaufmännische Schule ein permanentes Qualitätsmanagement nach dem international anerkannten European Foundation of Quality Management (EFQM).

Alle am Schulleben Beteiligten identifizieren sich mit ihrer Schule und orientieren ihr Handeln am nachstehenden Leitbild.

#### **Zukunftsorientierte Bildung und Erziehung**

Der Bildungsauftrag der Kaufmännischen Schule Göppingen umfasst eine moderne und zukunftsorientierte Aus- und Weiterbildung im kaufmännischen Bereich.

Ziel einer ganzheitlichen Bildung ist die optimale Qualifizierung für die Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt, die Förderung von Allgemeinbildung, eine soziale und ethische Bildung, in deren Mittelpunkt ein Umgang miteinander auf der Grundlage von Menschenwürde und Gewaltfreiheit steht.

Deshalb wird auf das Eintreten für das Wohl des Anderen, auf die Verantwortung des Einzelnen für die Gemeinschaft und auf die Orientierung an ethischen Werten als Grundlage verantwortungsvollen Verhaltens besonders großer Wert gelegt.

#### **Unsere gesellschaftliche Verantwortung**

Um unserer Verantwortung für unsere Schülerinnen und Schüler und die Gesellschaft gerecht werden zu können, erwarten wir von allen am Schulleben Beteiligten und besonders von unseren Schülerinnen und Schülern neben den grundlegenden Tugenden wie Pünktlichkeit, Ordnung und Disziplin in erster Linie Engagement, Teamfähigkeit, Leistungsbereitschaft und Konfliktfähigkeit. Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern ein fundiertes Wissen, fördern sie in ihrer persönlichen und fachlichen Entwicklung und erziehen sie zu eigenverantwortlichem, selbstständigem, sozialem, tolerantem und demokratischem Handeln und zu Zivilcourage. Von unseren Schülerinnen und Schülern erwarten wir, dass sie ihre Bildungschancen verantwortungsvoll nutzen.

Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer gehen mit den vorhandenen Ressourcen der Schule schonend und sparsam im Sinne ökologischer Verantwortung um.

Unsere Schule sucht und vertieft die Zusammenarbeit mit Eltern, Ausbildungsbetrieben, Kammern, Behörden, anderen Bildungsinstitutionen und allen, die an unserer Schule interessiert sind. In der dualen Ausbildung sind wir der Wirtschaft ein gleichwertiger Partner, der die Kooperation mit dem Lernort Betrieb pflegt und erweitert.

#### **Kompetente Lehrerinnen und Lehrer**

Die Lehrkräfte unserer Schule sorgen für eine hohe Bildungsqualität. Sie kooperieren fachlich, pädagogisch und organisatorisch untereinander und mit der Schulleitung und fühlen sich für die gesamte Schule verantwortlich. Sie vermitteln durch ihr persönliches Verhalten ethische Werte. Sie nehmen ihre Schülerinnen und Schüler als Individuen wahr und bringen ihnen Verständnis und Respekt entgegen, fordern aber auch umgekehrt ein werteorientiertes, respektvolles Verhalten ein. Sie machen ihre Leistungsanforderungen und Bewertungen transparent. Sie entwickeln ein geeignetes Instrumentarium zur Qualitätskontrolle und überprüfen damit regelmäßig die Ergebnisse ihrer Bildungsarbeit, um deren Qualität zu erhalten und weiterzuentwickeln. Die Lehrerinnen und Lehrer pflegen eine offene, ehrliche, faire und sachliche Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern, im Kollegium, mit Eltern und Betrieben. Im Interesse der Erhaltung und Steigerung ihrer Unterrichtsqualität bilden sie sich regelmäßig fachlich, pädagogisch und methodisch fort.

#### **Unterricht**

Der Unterricht an unserer Schule ist an modernen pädagogischen und didaktischen Anforderungen ausgerichtet und berücksichtigt die Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft. Er vermittelt Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Individualkompetenz und Sozialkompetenz. Schülerinnen und Schüler erkennen den Unterricht als Bildungschance und gestalten ihn mit. Insbesondere entwickeln sie durch beständiges Training individuelle Lernwege, gestalten ihre Lernprozesse zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich und erfahren den hohen Stellenwert von lebenslangem nachhaltigem Lernen.

#### **Führung und Transparenz**

Schulleitung und Lehrerinnen und Lehrer praktizieren einen kooperativen und verlässlichen Führungsstil in Verantwortung gegenüber Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern beziehungsweise Schülerinnen und Schülern sowie gegenüber der Gesellschaft. Informations- und Entscheidungswege sind transparent. Fürsorge und gegenseitige Achtung prägen den Umgangsstil. Führung wird verstanden als Fördern der menschlichen und beruflichen Entwicklung und als Einfordern von Kompetenzen und Qualifikationen.

*Dieses Leitbild wurde auf der  
Gesamtlehrerkonferenz am 16. Juni 2004 und in der  
Schulkonferenz am 22. Nov. 2004 verabschiedet*